Муниципальный конкурс **научно-исследовательских работ и творческих проектов воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций**

Социально – творческий проект в младшей группе детского сада

«Этот День Победы» .

Автор и разработчик:

Троцик Юлия Викторовна

воспитатель МАДОУ «Снежинка»

В последние годы молодое поколение все чаще и чаще знает о Вов малую информацию. Что это была за война, кто в ней победил, с кем воевали наши деды и прадеды? Все это должны знать и помнить не только мы, но и наше поколение. Историю своего народа, своей страны, забывать нельзя. Поэтому передо мной встала **проблема**: незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.

2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России – День Победы.

**Тип проекта:** социально-творческий. Вид проекта: среднесрочный. **Участники проекта:** дети младшей группы , педагоги, родители.

**Цель:** формирование нравственных ценностей.

**Задачи**:

1. Развивать первоначальные сведения о Великой Отечественной войне у детей младшего дошкольного возраста. Дать первоначальные знания о защитниках отечества, о функциях армии.

2. Развивать у детей речь, воображение и мышление, умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

**Ожидаемые результаты**:

1.Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3.С удовольствием рисуют, играют: «Праздничный салют».

4.Участие в совместной деятельности родителей: «Папка передвижка «Наши деды и прадеды в годы Вов», оформление миниуголка в группе «Бессмертный полк», организация выставки рисунков « 9 мая – День Победы»

**Реализация проекта:**

1. Работа с родителями:
2. Папка – передвижка « 9 мая – День Победы»;
3. Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»;
4. Оформление альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей);
5. Оформление миниуголка «Бессмертный полк» (фотографии дедушек и бабушек).

**2. Работа с детьми** (см. приложение №1)

1. Рассматривание материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война»;

2. Беседа «Знакомство с праздником»;

3. Рисование «Военная техника!»;

4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;

5. Подвижные игры: «Найди свой цвет», игра с платочками "Найди себе пару" (под музыку);

6. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;

7. Дыхательная гимнастика «Флажок»;

8. Физкультминутка «Салют»;

9.Сюжетно-ролевая игра «Мы- солдаты»;

10.Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.

**Итог работы:**

1.Оформление альбома «Победа была за нами»;

2.Коллективная работа с детьми миниуголок «Бессмертный полк»;

3Участие в акции « Цветы Победы.» (совместно с родителями).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи.

1. Дать первоначальные знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. 2. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? Что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

Воспитатель: В этой войне участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.(Чтение стихотворения)

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор …

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина …

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

**Раскрашивание «Военная техника**!

Задачи. Вызвать интерес к рисованию в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования раскрашивание разными материалами. Учить раскрашивать аккуратно. Воспитывать интерес к наблюдению в окружающем мире и отображению впечатлений в изодеятельности доступными изобразительно-выразительными средствами.

Предварительная работа. Рассматривание изображений военной техники. Игры с самолетами , машинами.

Материалы, инструменты, оборудование. Основа : лист бумаги формата А-4, краски ,к арандаши,

Содержание.

Просмотр презентации « Техника военных лет»

Педагог предлагает образцы военной техники для раскрашивания. Дети по своему желанию выбирают материалы для раскрашивания.

Чтение стихотворений на тему

«День Победы» .

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда

День Победы

Майский праздник — День Победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров

**Что за праздник?** (Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

**Май.**

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

**Родина**

Спасибо, наша

Родина любимая,

За все твои заботы и дела

За солнце ясное, за небо синее,

За все, что детям ты дала!

**Победа.**

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Ветераны

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

День Победы к нам пришел,

Лучший праздник на земле.

Очень весело сегодня

И большим и детворе!

М. Познанская

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения. Оборудования: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

Ход игры. Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья), которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

**Дыхательная гимнастика «Флажок»** Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. Оборудование: красный флажок. Посмотри-ка, мой дружок, Вот какой у нас флажок! Наш флажок прекрасный, Ярко-ярко красный. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем. Повторить 4-6 раз.

**Физкультминутка «Салют**»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо). и там, и тут!

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут, Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»). Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

**Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты**» Цель: Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Учить действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.. Предшествующая работа: чтение художественной литературы о военной технике,просмотр фотографий и видеороликов .

Продукт проектной деятельности:

Оформление группы и приемной; папка-передвижка для родителей: «9 мая – День Победы», оформление альбома; «Победа была за нами» (дети совместно с родителями), оформление миниуголка: «Бессмертный полк.Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).Участие в акции « Цветы- Победы»

( посадка сирени на территории участка дети совместно с родителями).





Раскрашивание военной техники.

Выставка рисунков « Победа была за нами».



Украшение приемной.